

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Улыбка»
О.В.
Протокол №1
от 15.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____ Афанасьева



Рабочая программа кружка
по дополнительному образованию детей 2-3 лет
«наука с пеленок» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы
Воспитатель: Кочнева Е. В.

г. Черногоorsk 2025г.

Пояснительная записка

Программа «Наука с пеленок» адресована воспитателям и специалистам педагогам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях (группах раннего возраста в детских садах, организациях дополнительного образования). Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

Актуальность программы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.

Кружок «Наука с пелёнок» способствует развитию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Игра - позволяет развить речь, память, внимание, мышление, усидчивость, дисциплинированность, воображение.

Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Облегчение процесса адаптации детей к условиям детского сада;
- Развитие мелкой моторики;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание условий для исследования нового в окружающем мире путем реального взаимодействия с ним.
2. Накопление разнообразного опыта, постижение свойств и функций предметов через все доступные каналы получения информации.
3. Развитие интереса к окружающему миру, исследовательской деятельности.
4. Активное познавательное развитие.

Основные направления кружковой работы:

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений: четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

Планируемое количество детей – 16

Комплектование кружка проводится по желанию детей и родителей на платной основе.

Формы работы: групповая.

Продолжительность занятий – 10 минут

С 01 октября-31 мая

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого	2	8	64

Возрастные и индивидуальные особенности детей

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
2-3 года	<p>На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.</p> <p>В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.</p> <p>Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.</p> <p>На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.</p>

	Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.
--	--

	Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Её особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.
--	--

Методы и приёмы, используемые при реализации кружка:

- Артикуляционная гимнастика–комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- Упражнения на развитие слухового восприятия;
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики, поскольку речь формируется под влиянием импульсов, идущих от рук;

- **Планируемые результаты:**
- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Формирование связной речи;
- Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

Календарно-тематическое планирование кружка:

Октябрь, 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» 2. Игра «Геоигра»
Октябрь, 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Гайки и болтики» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?»
Октябрь, 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки» 2. Игра «Соединяющие кубики»
Октябрь, 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра « Дождик» 2. Игра « Настольные кольца»
Ноябрь, 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «В деревне» 2. Игра «Разноцветные листочки»

Ноябрь, 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Настольные кольца»
Ноябрь, 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика « Чистим зубки» 2. Игра « Геометрические фигуры»
Ноябрь, 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»
Декабрь, 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Игра «Радужные камушки»

Декабрь, 2неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Игра «Фигуры геометрические»
-----------------------------	---

Декабрь, 3неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Мы капусту, рубим , рубим» 2. Игра «Геоигра» 3. Игра «Гайки и болтики»
Декабрь, 4неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Игра «Звенья»
Январь, 2неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Погуляем!» 2. Игра «Звенья» 3. Упражнения на развитие слухового аппарата «Повторялки»
Январь, 3неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Геометрические фигуры цветные» 2. Игра «Цветные камушки» 3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»
Январь, 4неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Птички зимой» 2. Игра «Звенья»
Февраль, 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «По ягоды»
Февраль, 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Погода» 2. Игра «Геоигра» 3. Игра «Соединительные кубики»
Февраль, 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Зима» 2. Игра «Настольные кольца» 3. Игра «Геоигра»
Февраль, 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Лошадки» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»

<i>Март, 1неделя</i>	1.Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?»
	2.Игра « Геоигра»
<i>Март, 2неделя</i>	1. Пальчиковая игра «Семья»
	2. Игра «Геометрические фигуры»
<i>Март, 3неделя</i>	1. Пальчиковая игра «Апельсин»
	2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Артикуляционная гимнастика « Окошко»

<i>Март, 4неделя</i>	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?»
	2. Игра « Радужные камушки»
<i>Апрель, 1неделя</i>	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Угадай кто это?»
	2. Пальчиковая игра «Репка»
<i>Апрель, 2неделя</i>	1. Артикуляционная гимнастика «Самовар»
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»
<i>Апрель, 3неделя</i>	1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Клювик открываем
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек»
<i>Апрель, 4неделя</i>	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Колокольчик»
	2. Пальчиковая игра «Жук» 3. Игра «Радужные камешки»
<i>Май, 1 неделя</i>	Тема:
	1.Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек»

	<p>2.Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3.Игра «Радужные камешки»</p>
<i>Май, 2 неделя</i>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Друзья веселого язычка »</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо—громко»</p> <p>3. Игра «Гайки и болтики»</p>
<i>Май, 3 неделя</i>	<p>1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как ходит»</p> <p>2. Игра «Кубики, соединяющие»</p> <p>3. Игра «Отгадай что за овощ»</p>
<i>Май, 4 неделя</i>	<p>Тема:</p> <p>1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо—громко»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Капель»</p> <p>3. Игра «Фигуры геомтрические»</p>

