

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Улыбка»
Протокол №1
от 15.08.2025г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию детей 5-6 лет
«Веселые прописи» (познавательная направленность)

Разработчик программы:
Воспитатель Архипова А.Л.

г. Черногоorsk, 2025

Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Актуальность

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка - систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Цели: Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи:

1. Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.
2. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
4. Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

Учебный план

Кружок проводится 2 раза в неделю, каждое занятие проходит 25 минут.

Срок реализации программы - 1 год 2025-2026 учебный год

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого:	2	8	64

Календарно-тематический план:

	№	Тема
октябрь	1 неделя	Вводная беседа.
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование точек
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Работа в прописях
	4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование точек и крестиков
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование коротких вертикальных линий Закрепление пройденного материала
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Работа в прописях
	7 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Рисование коротких вертикальных линий Закрепление пройденного материала
	8 неделя	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Работа в прописях
ноябрь	1 неделя	Гимнастика для глаз Речевая игра с муз.инструментами «Листопад» Рисование коротких горизонтальных линий
	2 неделя	Гимнастика для глаз Речевая игра с муз.инструментами «Листопад» Работа в прописях
	3 неделя	Рисование длинных вертикальных линий Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья»
	4 неделя	Рисование длинных вертикальных линий Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Осень» Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья» Рисование длинных горизонтальных линий
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Осень» Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья» Работа в прописях
	7 неделя	Гимнастика для глаз Рисование длинных горизонтальных линий в чередовании с вертикальными

		Закрепление пройденного материала
	8 неделя	Пальчиковая гимнастика «Осень» Речевая игра с муз.инструментами «Казачья семья» Работа в прописях
декабрь	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Рисование наклонных линий Речевая игра «Веселый язычок» Закрепление пройденного материала
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях
	3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Речевая игра «Веселый язычок» Рисование уголков
	4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Штриховка (раскраска)
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Работа в прописях
	7 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Речевая игра «Веселый язычок» Штриховка (раскраска)
	8 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях
январь	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Штриховка (раскраска) Закрепление материала
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» Работа в прописях
	3 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Упражнение «Дорисуй линии и елочки»
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Графическое упражнение «Дорожки» Массаж рук карандашом
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Работа в прописях
	7 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Штриховка (раскраска)

		Закрепление материала
	8 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Работа в прописях
февраль	1 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Продолжи узор Игра «Волшебный мешочек»
	2 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Работа в прописях
	3 неделя	Гимнастика для глаз Рисование по клеточкам машины (тетрадь) Штриховка (раскраска)
	4 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Рисование по клеточкам ракеты. Массаж рук карандашом Штриховка (раскраска)
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Массаж рук карандашом Работа в прописях
	7 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Штриховка (раскраска) Закрепление материала
	8 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Снег» Работа в прописях
март	1 неделя	Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях (листки, вишенки) Штриховка (раскраска)
	2 неделя	Речевая игра «Веселый язычок» Работа в прописях (листки, вишенки) Штриховка (раскраска)
	3 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Выкладывание узора из счетных палочек. Рисование по клеточкам " Корабль "
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)
	7 неделя	Гимнастика для глаз Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам "Апельсин"

		Закрепление материала
	8 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях
апрель	1 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Рисование по клеточкам -цветок Штриховка (раскраска)
	2 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Работа в прописях
	3 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Штриховка (раскраска) Дорисуй узор" (пропись)
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Графическое упражнение «Допиши» (пропись) Рисование по клеточкам белочки
	6 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях
	7 неделя	Гимнастика для глаз Упражнение «Дорисуй рыбок по образцу» Закрепление материала
	8 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях
май	1 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Рисование по клеточкам -грибок Штриховка (раскраска)
	2 неделя	Речевая игра «Солнце или дождик» Работа в прописях
	3 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам "зайца" (тетрадь)
	4 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Работа в прописях
	5 неделя	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)
	6 неделя	Речевая игра с муз.инструментами «Пчелы водят хоровод» Работа в прописях
	7 неделя	Гимнастика для глаз Работа в прописях Штриховка (раскраска) Закрепление материала
	8	Речевая игра с муз.инструментами

	неделя	«Пчелы водят хоровод» Работа в прописях
--	--------	--

4. Содержание изучаемого курса

1. В программу включены упражнения, направленные на:

- повышение уровня активации больших полушарий мозга;
- развитие мелкой моторики и тактильной (кожной) чувствительности рук;
- развитие пространственных представлений;
- расслабление, нормализацию мышечного тонуса;
- массаж рук с различными предметами и обучение детей самомассажу рук;

Данная программа может быть полезна для воспитателей, родителей в качестве развивающих занятий, а также может быть использована в коррекционной работе с детьми.

Сроки реализации: с 1 октября 2025г. по 31 мая 2026года

Режим проведения: два занятия в неделю, во второй половине дня продолжительностью 25 минут предназначена для работы с детьми 5 -6 лет,

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.

- Функциональное несовершенство руки ребенка. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается быстрая утомляемость.

- Не сформированность навыка работы с пишущими предметами, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

- Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор.
- Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

2. Организация детского внимания;

Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение (10-15 мин);

Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с материалом.)

Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз);

3. Ожидаемые результаты:

К концу учебного года в старшей группе предполагается развитие и совершенствование у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);•крупных движений и умения владеть своим телом;
- пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела);•активной речи, словарного запаса;• мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;• навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

4. Организационно педагогические условия

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения с детьми старшего (5-6), подготовительного (6-7) дошкольного возраста. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Организация образовательного процесса:

1. Подгрупповая (до 12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.
2. Круговая деятельность проводится 2 раза в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

25 минут - старшая группа (5 -6 лет)